

**Arrêté du 24 avril 2012 portant règlement d'emploi des équipes régionales d'intervention et de sécurité de l'administration pénitentiaire**  
**NOR : JUSK1240026A**

Le garde des sceaux, ministre de la justice et des libertés,

*Vu la loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 modifiée portant droits et obligations des fonctionnaires, ensemble la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat ;*

*Vu le décret n° 82-453 du 28 mai 1982 relatif à l'hygiène et à la sécurité du travail ainsi qu'à la prévention médicale dans la fonction publique modifié ;*

*Vu le décret n° 86-442 du 14 mars 1986 relatif à la désignation des médecins agréés, à l'organisation des comités médicaux et des commissions de réforme, aux conditions d'aptitude physique pour l'admission aux emplois publics et au régime de congés de maladie des fonctionnaires modifié ;*

*Vu le décret n° 2000-1328 du 26 décembre 2000 relatif à l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire modifié ;*

*Vu le décret n° 2006-441 du 14 avril 2006 portant statut particulier des corps du personnel de surveillance de l'administration pénitentiaire modifié ;*

*Vu de décret n° 2011-981 du 23 aout 2011 relatif à l'armement des personnels de l'administration pénitentiaire ;*

*Vu la circulaire NOR JUSK0540005C n° 000100 du 09 mai 2007 relative à la doctrine d'emploi des Equipes Régionales d'Intervention et Sécurité ;*

*Vu l'avis du comité technique de la direction de l'administration pénitentiaire du 15 février 2012 ;*

*Sur proposition du directeur de l'administration pénitentiaire.*

ARRETE

**TITRE 1**

**DISPOSITIONS GENERALES ET MISSIONS**

**Article 1**

Les dispositions du présent règlement d'emploi s'appliquent aux personnels du corps d'encadrement et d'application et du corps de commandement du personnel de surveillance régis par le décret n°2006-441 susvisé qui sont habilités à exercer leurs fonctions au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité (ERIS) de l'administration pénitentiaire.

**Article 2**

Des équipes régionales d'intervention et de sécurité sont implantées dans chaque direction interrégionale des services pénitentiaires et mises à la disposition du directeur interrégional des services pénitentiaires dans le cadre des missions qui sont dévolues au service public de l'administration pénitentiaire. Les membres de ces équipes sont affectés au siège de la direction interrégionale des services pénitentiaires à laquelle l'équipe régionale d'intervention et de sécurité est rattachée.

**Article 3**

Les missions principales des ERIS sont les suivantes :

- participer au rétablissement et au maintien de l'ordre en cas de mouvements collectifs ou individuels de personnes détenues,
- participer à l'organisation de fouilles générales ou sectorielles en assurant la sécurité globale de l'opération,
- dissuader et prévenir les mouvements lorsque les détentions sont fragilisées soit par les suites d'un mouvement collectif, soit par l'affaiblissement momentané du dispositif de sécurité,

- réaliser, en renfort d'escorte ou en escorte principale, le transfert administratif de détenus signalés violents ou sensibles,
- les personnels titulaires peuvent participer à des actions de formation des personnels exerçant en établissement pénitentiaire, sous réserve d'être titulaires d'une habilitation de moniteurs.
- participer à des échanges d'expertise technique avec d'autres forces de sécurité publique.

Par ailleurs, certains fonctionnaires des ERIS disposent d'une expertise particulière en matière de réalisation de dossiers d'objectifs et opérationnels.

#### **Article 4**

Les équipes régionales d'intervention et de sécurité sont composées de personnels du corps d'encadrement et d'application et du corps de commandement du personnel de surveillance.

Le chef de groupe ERIS et son ou ses adjoint(s) appartiennent au corps de commandement du personnel de surveillance.

Les chefs de section ou d'équipe appartiennent au corps d'encadrement et d'application du personnel de surveillance. Ces fonctions peuvent être occupées par des premiers surveillants ou par des majors.

Les agents composant les sections appartiennent au corps d'encadrement et d'application du personnel de surveillance. Ces fonctions peuvent être occupées par des surveillants, des surveillants principaux et des surveillants brigadiers.

#### **Article 5**

Le bureau de la sécurité pénitentiaire chargé des ERIS au sein de la sous-direction de l'état-major de sécurité de la direction de l'administration pénitentiaire assure le suivi de l'emploi opérationnel des équipes en lien avec les directeurs interrégionaux des services pénitentiaires.

### **TITRE 2**

## **RECRUTEMENT, FORMATION D'ADAPTATION ET HABILITATION DES PERSONNELS DES ÉQUIPES RÉGIONALES D'INTERVENTION ET DE SÉCURITÉ**

### ***Chapitre 1 - Recrutement des personnels des équipes régionales d'intervention et de sécurité***

#### **Article 6**

Les personnels des équipes régionales d'intervention et de sécurité sont recrutés par voie de sélection professionnelle au sein des corps du personnel de surveillance.

Ne peuvent prendre part à cette sélection que les agents titulaires au moment de leur entrée à la formation prévue à l'article 9 et détenteurs du permis de conduire B.

La sélection professionnelle comporte, pour l'admissibilité, des épreuves physiques obligatoires et, pour l'admission, une épreuve d'entretien avec le jury destinée à apprécier l'expérience professionnelle, les motivations et le profil psychologique de l'agent. Les conditions de candidature, la nature et le barème des épreuves sont fixés à l'annexe 1 du présent règlement d'emploi. [annexe 1 sur conditions pour candidater, nature des épreuves et coefficients]

En cas de promotion au tableau d'avancement ou de réussite au concours professionnel pour l'accès au grade de premier surveillant, les agents ERIS rejoignent leur nouvelle affectation mais bénéficient pendant un an d'une dispense des épreuves d'admissibilité de premier surveillant ERIS.

En cas de promotion au tableau d'avancement ou de réussite à l'examen professionnel pour l'accès au grade de major pénitentiaire, les agents qui souhaitent continuer à exercer leurs fonctions au sein d'une ERIS sont dispensés de se présenter aux épreuves de la sélection professionnelle correspondant à leur nouveau grade dans l'année de leur promotion compte tenu de l'absence de changement de fonctions (responsable de section ERIS).

En cas de promotion sur la liste d'aptitude ou de réussite du concours d'accès au corps de commandement du personnel de surveillance, les agents ERIS rejoignent leur nouvelle affectation mais bénéficient pendant un an d'une dispense des épreuves d'admissibilité de personnel de commandement ERIS.

[annexe 1].

#### **Article 7**

Le garde des sceaux, ministre de la justice et des libertés, désigne par arrêté les membres du jury chargé de la sélection professionnelle.

Le jury comprend :

- le directeur de l'administration pénitentiaire ou son représentant, président du jury,
- le chef du bureau de la sécurité pénitentiaire de l'état-major de sécurité ou son représentant,
- le chef d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité,
- deux directeurs des services pénitentiaires dont l'un est en charge du suivi de l'ERIS au sein d'une direction interrégionale des services pénitentiaires,
- un psychologue.

En cas de partage égal des voix lors des délibérations du jury, la voix du président est prépondérante.

Le président du jury peut faire appel, le cas échéant, à des examinateurs qualifiés. Les examinateurs qualifiés participent aux délibérations du jury avec voix consultative pour l'attribution des notes se rapportant aux épreuves qu'ils ont évaluées.

#### **Article 8**

Sont déclarés admissibles les candidats ayant obtenu pour les épreuves d'admissibilité un total de 50 points, ou ceux bénéficiant d'une dispense visée à l'article 6.

Sont déclarés admis à la sélection professionnelle les candidats ayant obtenu, pour l'ensemble des épreuves d'admission, après application des coefficients, un total de points déterminé par le jury, qui ne pourra être inférieur à 50 points. Le jury établit, par ordre de mérite, dans la limite des places offertes, la liste des candidats admis.

Si plusieurs candidats réunissent le même nombre de points, priorité est accordée à celui qui a obtenu la note la plus élevée à l'épreuve d'entretien. En cas de nouvelle égalité, priorité est donnée au candidat ayant la plus grande ancienneté dans l'administration pénitentiaire.

Le jury peut établir, par ordre de mérite, une liste complémentaire des candidats aptes à suivre la formation prévue à l'article 9.

Cette liste reste valable jusqu'à ce que la totalité des lauréats appelés pour la formation initiale aient débuté celle-ci.

Les candidats admis choisissent, selon leur rang de classement à l'issue de la sélection, leur affectation sur l'un des postes proposés à la sélection professionnelle correspondant à leur corps et grade.

### ***Chapitre 2 - Formation d'adaptation et habilitation temporaire des personnels des équipes régionales d'intervention et de sécurité***

#### **Article 9**

Les candidats admis à la sélection professionnelle reçoivent une formation d'adaptation organisée par l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire, dont le contenu est fixé à l'annexe 2. [annexe 2 sur formation d'adaptation à l'emploi ERIS]

Cette formation d'adaptation d'une durée minimale de cinq semaines a pour finalité l'acquisition et le développement des compétences et pratiques professionnelles de ces fonctionnaires au regard des nouvelles missions qu'ils sont appelés à exercer au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité. Elle fait l'objet d'une évaluation.

Le directeur de l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire est responsable de la mise en œuvre des contenus

des programmes de formation, de l'organisation des enseignements, de la pédagogie, du choix des intervenants et des organismes de formation auxquels il peut recourir, en relation avec la sous-direction des ressources humaines et des relations sociales et la sous-direction de l'état-major de sécurité.

#### **Article 10**

Les fonctionnaires qui ont satisfait aux épreuves organisées par l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire sont habilités temporairement à exercer des fonctions au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité. La durée de l'habilitation temporaire est d'un an.

Le jury d'habilitation provisoire est composé :

- du directeur de l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire, président, ou son représentant, qui en cas de partage des voix, a voix prépondérante,
- du sous-directeur de l'état-major de sécurité de la direction de l'administration pénitentiaire, ou son représentant,
- du sous-directeur des ressources humaines et des relations sociales de la direction de l'administration pénitentiaire, ou son représentant.

Le jury peut solliciter l'avis d'experts qui ont concouru à la formation.

Le fonctionnaire dont la formation n'a pas été validée reprend ses fonctions dans son affectation d'origine. La commission administrative paritaire compétente en est informée.

### ***Chapitre 3 - Habilitation à exercer au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité.***

#### Section 1 : Délivrance de l'habilitation

#### **Article 11**

Le fonctionnaire qui bénéficie d'une habilitation provisoire est évalué tous les quatre mois par le chef de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité au sein de laquelle il est affecté. Cette évaluation prend la forme d'un rapport écrit et doit être notifié à l'agent.

A l'issue de la période probatoire d'un an, au vu des appréciations portées par le chef d'équipe et de l'avis du directeur interrégional des services pénitentiaires compétent, une commission nationale d'habilitation propose ou non, sur rapport circonstancié et motivé, au directeur de l'administration pénitentiaire de confirmer l'habilitation de l'agent. La commission peut également proposer le redoublement de la période probatoire pour une durée maximale d'un an.

L'habilitation ne peut être confirmée que si l'agent a obtenu la qualification de descendeur opérationnel prévue aux articles 25 et 26 du présent règlement d'emploi.

La commission nationale d'habilitation comprend :

- le sous-directeur de l'état-major de sécurité de la direction de l'administration pénitentiaire, président, ou son représentant, qui en cas de partage des voix, a voix prépondérante ;
- le chef du bureau de la gestion du personnel et de l'encadrement de la sous-direction des ressources humaines et des relations sociales de la direction de l'administration pénitentiaire, ou son représentant ;
- le chef du bureau de la sécurité pénitentiaire de l'état-major de sécurité ou son représentant ;
- le directeur de l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire, ou son représentant.

### Article 12

L'agent dont l'habilitation provisoire est retirée est affecté prioritairement sur un poste vacant, ou à défaut en surnombre, au sein de la direction interrégionale des services pénitentiaires d'affectation sur un emploi correspondant à ses corps et grade d'appartenance, jusqu'à la commission administrative paritaire compétente suivante. Une circulaire d'application de ce présent arrêté prévoit les modalités de réaffectation de ces agents.

#### Section 2 : Les conditions du maintien de l'habilitation

### Article 13

Tout agent titulaire d'une habilitation définitive doit faire l'objet d'une évaluation continue laquelle sera composée de modules, dont le nombre et le contenu seront spécifiques à chaque corps et grade d'appartenance de l'agent.

Cette évaluation prend la forme d'un contrôle continu de l'agent réalisé au cours de ses entraînements réguliers. Celui-ci doit au moins une fois dans l'année, lors de l'un de ces contrôles, avoir atteint le niveau de performance prescrit pour que le module soit réputé validé pour l'année en cours

En fonction du grade d'appartenance, les modules consistent (conformément à l'annexe 6) en un entretien, des épreuves techniques de maniement des armes, de techniques d'intervention, de franchissement et d'endurance physique.

La ventilation des modules selon le corps et le grade d'appartenance de l'agent ainsi que les barèmes des modules techniques sont annexés au présent arrêté portant règlement d'emploi [Annexe 6].

Le maintien de l'habilitation sera soumis à deux conditions :

- s'agissant du module maniement des armes : l'agent doit satisfaire durant l'année civile précédent l'année en cours aux minima exigés par le barème ; néanmoins, le retrait ne sera encouru que si l'agent qui n'a pas satisfait sur une année donnée aux épreuves du module maniement des armes, n'atteint de nouveau pas la performance attendue l'année suivante ;
- s'agissant des modules endurance physique, techniques d'intervention, franchissement et entretien : sur les trois années civiles précédant l'année en cours d'exercice, l'agent doit avoir satisfait, au moins sur une année, aux minima exigés sur l'ensemble des modules qui s'appliquent à son corps et à son grade.

Il suffit que l'une de ces deux conditions ne soit pas remplie pour que l'habilitation définitive soit retirée.

En cas d'habilitation définitive en cours d'année, si la durée entre la date d'habilitation et la fin de l'année considérée est inférieure à 6 mois, cette période est confondue avec l'année civile suivante pour déterminer la première année d'activité de référence.

Dans le cas contraire, si cette période est d'une durée comprise entre 6 et 12 mois, elle est assimilée à une année civile pour la détermination du premier terme annuel : dès lors, l'ensemble des épreuves des modules correspondant au grade et au corps de l'agent devront être passés par l'agent durant cette période.

Lorsqu'un agent n'atteint pas sur une année la performance assignée s'agissant du module maniement des armes, sauf à ce que les manquements constatés portent gravement atteinte à la sécurité des personnes, il ne doit plus être engagé l'année suivante dans des missions pour lesquelles le port d'armes est requis et ce jusqu'à ce qu'il justifie, durant cette année, de la réussite aux épreuves de ce module.

Ces dispositions sont sans préjudice de la possibilité pour la direction interrégionale des services pénitentiaires d'affectation d'un agent membre d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité de demander à ce qu'il soit reçu par un psychologue dans le cadre d'un entretien individualisé lui permettant de déterminer s'il est en capacité de continuer à exercer ses fonctions au sein de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité.

### Article 14

Chaque agent ERIS est doté d'un carnet de suivi individuel d'entraînement sur lequel sera retranscrit l'ensemble des séances d'entraînement sportif, au maniement des armes, aux techniques d'intervention et au franchissement.

Les résultats consignés dans ce carnet sont les éléments à prendre en compte afin de déterminer pour chaque année en cours la validation des modules.

Ce carnet sera renseigné par les moniteurs dans les disciplines faisant l'objet d'un monitorat et/ou, à défaut pour les autres disciplines, par les personnels d'encadrement ou de commandement.

Le dispositif minimum d'entraînement sportif et au maniement des armes, aux techniques d'intervention, au franchissement fait l'objet est détaillé en annexe [Annexe 7].

### Section 3 : Suspension de l'habilitation

#### Article 15

L'habilitation provisoire ou définitive peut être suspendue par le directeur de l'administration pénitentiaire, sur saisine du directeur interrégional, en cas de manquement grave du fonctionnaire à ses obligations professionnelles ou dans l'intérêt du service. Nonobstant toute procédure disciplinaire, le fonctionnaire est affecté sur un poste vacant, ou à défaut en surnombre, au sein de la direction interrégionale des services pénitentiaires d'affectation, dans l'établissement le plus proche du siège de la direction interrégionale ou de la base ERIS, sur un emploi correspondant à ses corps et grade d'appartenance.

Le directeur de l'administration pénitentiaire rend, dans le mois suivant la suspension, une décision motivée de maintien ou de retrait de l'habilitation, après avoir recueilli, par écrit, les observations de l'agent habilité, l'avis du chef de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité, du directeur interrégional des services pénitentiaires compétents et de la section centrale des équipes régionales d'intervention et de sécurité.

### Section 4 : Retrait de l'habilitation

#### Article 16

L'habilitation définitive est retirée par le directeur de l'administration pénitentiaire dès lors qu'une des deux conditions posées à l'article 13 du présent arrêté n'est plus remplie.

Outre dans les cas prévus à l'article 13, l'habilitation provisoire ou définitive peut également être retirée par le directeur de l'administration pénitentiaire pour les motifs suivants :

- non compatibilité au poste de travail constatée par le médecin de prévention lors de la visite médicale annuelle ou le psychologue, l'agent ayant la possibilité de contester cet avis et de solliciter l'avis d'un autre psychologue agréé par l'administration,
- manquement grave aux obligations professionnelles,
- dans l'intérêt du service.

Lorsque le retrait de l'habilitation provisoire ou définitive est envisagé, l'intéressé peut consulter son dossier administratif et se faire assister par la personne de son choix. Il est invité à présenter des observations écrites.

L'administration propose à l'agent, dont l'habilitation est retirée, une affectation sur un poste vacant, ou à défaut en surnombre, sur trois établissements au sein de la direction interrégionale des services pénitentiaires d'affectation, dont l'établissement le plus proche du siège de la DISP ou de la base ERIS, sur un emploi correspondant à son corps et grade d'appartenance, jusqu'à la commission administrative paritaire compétente suivante.

Une circulaire d'application du présent arrêté précise les modalités de réaffectation de ces agents.

### Section 5 : Démission des fonctions d'ERIS

#### Article 17

La réintégration en établissement pénitentiaire pour convenances personnelles ou motif social implique une démission des fonctions d'agent d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité et par conséquent la perte de l'habilitation correspondante. La réintégration s'inscrit dans le cadre de la mobilité classique : l'agent doit postuler dans les délais réglementaires et ses vœux sont examinés par la commission administrative paritaire compétente.

S'il n'obtient pas un des vœux qu'il a exprimés, il est maintenu au sein de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité où il est affecté, en application des critères de mobilité applicables à tous les personnels de surveillance.

En cas d'urgence, il pourra être procédé à une mise à disposition temporaire de l'agent, limitée à la tenue de la

prochaine commission administrative paritaire.

### **TITRE 3**

#### **LES REGLES DE MOBILITE APPLICABLES AUX AGENTS EXERCANT AU SEIN D'UNE ERIS ET LES CONDITIONS APPLICABLES A LA REINTEGRATION DE CES AGENTS EN ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE**

Section 1 : La mobilité des agents du corps du personnel de surveillance exerçant au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité.

##### **Article 18**

La mobilité des agents du corps de commandement exerçant au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité fait l'objet d'une gestion spécifique en commission administrative paritaire.

##### **Article 19**

La mobilité des agents du corps d'application et d'encadrement exerçant au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité s'effectue au sein d'une commission administrative paritaire dédiée aux spécialistes.

##### **Article 20**

Les agents qui disposent de l'habilitation définitive à exercer au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité en cours de validité ont la possibilité de formuler des vœux de changement de résidence.

Une circulaire d'application du présent arrêté précise les conditions d'allocation de points de cotation dans le cadre des fonctions d'ERIS.

Les personnels du corps d'encadrement et d'application qui cessent d'exercer leur activité ERIS alors que leur habilitation était valide bénéficient de plein droit d'une validation à exercer les missions « extractions judiciaires » dans le délai d'un an à compter de la date de cessation d'activité. Ils sont dispensés de participer au module d'adaptation à l'emploi en PREJ.

De la même manière, les agents titulaires d'un monitorat ERIS (tir, techniques d'intervention, sécurité incendie...) conservent le bénéfice de ce monitorat dans le cadre de leur nouvelle affectation.

Section 2 : Les conditions de la réintégration des agents exerçant au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité.

##### **Article 21**

La réintégration des agents exerçant au sein d'une ERIS en établissement ou sur d'autres postes est possible pour les motifs suivants :

- retrait d'habilitation ;
- motif médical et/ou psychologique ;
- convenances personnelles.

##### **Article 22**

La réintégration en établissement pénitentiaire pour motif médical concerne les agents des équipes régionales d'intervention et de sécurité dont l'état de santé est jugé incompatible avec les fonctions d'agent d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité après avis du médecin de prévention. Dans cette hypothèse, l'agent est réintégré sur un poste vacant, ou à défaut en surnombre, au sein de la direction interrégionale des services pénitentiaires d'affectation dans l'établissement le plus proche du siège de la direction interrégionale ou de la base ERIS. Dans le cadre d'une demande de mobilité, il conserve le bénéfice des points d'ancienneté dans l'affectation acquis au titre de son établissement précédent.

**TITRE 4**

**SURVEILLANCE MEDICALE DES PERSONNELS DES ERIS**

**Article 23**

Les fonctionnaires affectés au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité bénéficient d'une surveillance médicale particulière au sens de l'article 24 du décret n°82-453 susvisé et d'un soutien psychologique.

Ils doivent faire l'objet d'une visite médicale annuelle, d'une visite après tout arrêt maladie de plus de trois semaines ou lorsque l'administration ou le service médical de prévention l'estime utile au regard des états de service de l'agent concerné.

Par ailleurs, les services des directions interrégionales sont invités à mettre en place un suivi individualisé et régulier contribuant à la prévention des blessures, y compris à l'entraînement, dont ils pourraient être victimes.

**TITRE 5**

**EMPLOIS DES ÉQUIPES RÉGIONALES D'INTERVENTION ET DE SÉCURITÉ**

**Article 24**

Les fonctionnaires membres d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité ont vocation à occuper au sein de l'équipe tout emploi correspondant à leurs corps et grade, sous réserve des dispositions de l'alinéa suivant.

Eu égard au niveau d'expertise et d'acquis professionnels requis et mis en œuvre, certains emplois au sein des équipes régionales d'intervention et de sécurité ne peuvent être occupés que par des personnels ayant suivi et validé une formation complémentaire spécifique.

*Section 1- Le franchissement opérationnel*

Sont instaurés trois niveaux de qualification en matière de franchissement opérationnel :

1- descendeur opérationnel :

Pour se voir délivrer l'habilitation définitive, l'agent d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité doit obligatoirement obtenir la qualification de descendeur opérationnel.

2- franchisseur opérationnel :

Les agents franchisseurs réalisent les interventions en milieu vertical et/ou périlleux.

3- moniteur de franchissement opérationnel :

Les moniteurs de franchissement opérationnel animent et encadrent les formations en franchissement. Ils élaborent les tactiques opérationnelles et dirigent les interventions.

*Section 1.1. Descendeur opérationnel*

**Article 25**

Les missions de descendeur opérationnel ne peuvent être effectuées que par les fonctionnaires de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité qui ont validé la formation correspondante. Les missions du franchisseur opérationnel sont définies à l'annexe 3. [annexe 3 référentiel descendeur opérationnel + formation, épreuves, barème]

### **Article 26**

La formation descendeur opérationnel comporte des enseignements et des épreuves de validation dont le dispositif est fixé à l'annexe 3. [annexe 3 référentiel descendeur opérationnel + formation, épreuves, barème]

La formation est organisée par les moniteurs de franchissement opérationnel de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité en lien avec l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire et la section centrale des équipes régionales d'intervention et de sécurité.

L'évaluation est conduite par un moniteur de franchissement opérationnel de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité de rattachement sous la responsabilité de l'officier chef de groupe.

Pour les agents dont les notes sont supérieures ou égales à 60/100, l'officier chef de groupe propose au directeur interrégional la délivrance de la qualification de descendeur opérationnel.

L'attestation est réalisée en trois exemplaires, une pour l'agent, une pour son dossier administratif, la dernière pour l'officier chef de groupe.

#### *Section 1.2. Franchisseur opérationnel*

### **Article 27**

L'emploi de franchisseur opérationnel au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité ne peut être occupé que par les fonctionnaires de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité qui ont validé la formation correspondante. Les missions des franchisseurs opérationnel sont définies à l'annexe 4. [annexe 3 référentiel franchisseur opérationnel + formation, épreuves, barème]

### **Article 28**

La formation de franchisseur opérationnel comporte des enseignements et des épreuves de validation dont le dispositif est fixé à l'annexe 4. [annexe 3 référentiel franchisseur opérationnel + formation, épreuves, barème]

La formation est organisée par les moniteurs de franchissement opérationnel de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité en lien avec l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire et la section centrale des équipes régionales d'intervention et de sécurité visée à l'article 3 du présent arrêté.

L'évaluation est conduite par un moniteur de franchissement opérationnel de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité de rattachement sous la responsabilité de l'officier chef de groupe.

Pour les agents dont les notes sont supérieures ou égales à 60/100, l'officier chef de groupe propose au directeur interrégional la délivrance de la qualification de franchisseur opérationnel.

L'attestation est réalisée en trois exemplaires, une pour l'agent, une pour son dossier administratif, la dernière pour l'officier chef de groupe.

#### *Section 1.3. Moniteur de franchissement opérationnel*

### **Article 29**

Les fonctions de moniteur de franchissement opérationnel au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité ne peuvent être occupées que par les fonctionnaires de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité qui ont validé la formation correspondante. [annexe 3 référentiel moniteur de franchissement opérationnel + formation, épreuves, barème]

### **Article 30**

La formation de moniteur de franchissement opérationnel comporte des enseignements et des épreuves de validation dont le dispositif est fixé à l'annexe 3. [annexe 3 référentiel emploi moniteur de franchissement opérationnel + formation, épreuves, barème]

La formation est organisée par l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire, en lien avec la section centrale des équipes régionales d'intervention et de sécurité visée à l'article 3 du présent arrêté.

Le jury de validation de la formation comprend :

- le directeur de l'école, ou son représentant,

- un représentant qualifié de l'organisme de formation,
- le chef du bureau de la sécurité pénitentiaire chargé des ERIS de l'administration pénitentiaire ou son représentant

Le président du jury peut faire appel, le cas échéant, à des examinateurs qualifiés. Les examinateurs qualifiés participent aux délibérations du jury avec voix consultative pour l'attribution des notes se rapportant aux épreuves qu'ils ont évaluées.

#### Section 2 - Moniteur de techniques d'intervention et de moyens intermédiaires de défense

##### **Article 31**

L'emploi de moniteur de techniques d'intervention et de moyens intermédiaires de défense au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité ne peut être occupé que par les fonctionnaire de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité qui ont validé la formation correspondante. Les missions du moniteur de techniques d'intervention et de moyens intermédiaires de défense sont définies à l'annexe 5. [annexe 5 référentiel emploi moniteur de techniques d'intervention et de moyens intermédiaires de défense + formation, épreuves, barème]

##### **Article 32**

La formation de moniteur de techniques d'intervention et de moyens intermédiaires de défense comporte des enseignements et des épreuves de validation dont le dispositif est fixé à l'annexe 6. [annexe 5 référentiel emploi moniteur de techniques d'intervention et de moyens intermédiaires de défense + formation, épreuves, barème]

La formation est organisée par l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire, en lien avec la section centrale des équipes régionales d'intervention et de sécurité visée à l'article 3 du présent arrêté.

Le jury de validation de la formation comprend :

- le directeur de l'école, ou son représentant,
- un moniteur de techniques d'intervention de l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire,
- le chef du bureau de la sécurité pénitentiaire chargé des ERIS de l'administration pénitentiaire ou son représentant.

Le président du jury peut faire appel, le cas échéant, à des examinateurs qualifiés. Les examinateurs qualifiés participent aux délibérations du jury avec voix consultative pour l'attribution des notes se rapportant aux épreuves qu'ils ont évaluées.

#### Section 3 - Moniteur de tir des équipes régionales d'intervention et de sécurité.

##### **Article 33**

L'emploi de moniteur de tir au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité ne peut être occupé que par les fonctionnaire de l'équipe régionale d'intervention et de sécurité qui ont validé la formation correspondante. Les missions du moniteur de tir des équipes régionales d'intervention et de sécurité sont définies à l'annexe 4. [annexe 4 référentiel emploi moniteur de tir ERIS + formation, épreuves, barème]

##### **Article 34**

La formation de moniteur de tir comporte des enseignements et des épreuves de validation dont le dispositif est fixé à l'annexe 4. [annexe 4 référentiel emploi moniteur de tir ERIS + formation, épreuves, barème]

La formation est organisée par l'Ecole nationale d'administration pénitentiaire, en lien avec la section centrale des équipes régionales d'intervention et de sécurité visée à l'article 3 du présent arrêté.

Le jury de validation de la formation comprend :

- le directeur de l'école, ou son représentant,
- un moniteur tir de l'École nationale d'administration pénitentiaire,
- le chef du bureau de la sécurité pénitentiaire chargé des ERIS de l'administration pénitentiaire ou son représentant.

Le président du jury peut faire appel, le cas échéant, à des examinateurs qualifiés. Les examinateurs qualifiés participent aux délibérations du jury avec voix consultative pour l'attribution des notes se rapportant aux épreuves qu'ils ont évaluées.

**Article 35**

Le directeur de l'administration pénitentiaire et le directeur de l'École nationale d'administration pénitentiaire sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au Bulletin officiel du ministère de la justice et des libertés.

Fait le 24 avril 2012.

Le garde des sceaux, ministre de la justice et  
des libertés,  
Par délégation,  
Le Préfet,  
directeur de l'administration pénitentiaire

**Henri MASSE**

**Annexe 1**

**Epreuves de la sélection professionnelle ERIS**

**ÉPREUVES DE LA SÉLECTION PROFESSIONNELLE ERIS**

**CONDITIONS D'INSCRIPTION AUX ÉPREUVES DE LA SÉLECTION PROFESSIONNELLE**

- être titulaire à la date d'entrée en formation d'adaptation à la fonction
- être titulaire du permis B
- être reconnu apte physiquement à subir les épreuves physiques d'admissibilité et à l'exercice des fonctions au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité
- avoir transmis par la voie hiérarchique une fiche de candidature accompagnée d'une lettre de motivation et d'un curriculum vitae détaillant le parcours professionnel

La sélection professionnelle comprend cinq épreuves physiques d'admissibilité et une épreuve orale d'admission.

**ÉPREUVES D'ADMISSIBILITÉ**

Les épreuves d'admissibilité sont notées sur 90 points. Seuls les candidats qui obtiennent une note égale ou supérieure à 50 points sont déclarés admissibles par le jury. La présentation et la participation effective aux cinq épreuves sont obligatoires : tout candidat qui est absent, se blesse ou ne participe pas à l'une des épreuves est éliminé de la sélection professionnelle.

**1 – Course de 5 000 mètres sur piste (20 points)**

Barème de l'épreuve :

| <b>Note/20</b> | <b>Hommes<br/>(en minutes)</b> | <b>Femmes<br/>(en minutes)</b> |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 20             | 17'                            | 19'                            |
| 19,5           | 17'30''                        | 19'30''                        |
| 19             | 18'                            | 20'                            |
| 18,5           | 18'30                          | 20'30''                        |
| 18             | 19                             | 21'                            |
| 17,5           | 19'30''                        | 21'30''                        |
| 17             | 20'                            | 22'                            |
| 16,5           | 20'30''                        | 22'30''                        |
| 16             | 21'                            | 23'                            |
| 15,5           | 21'15''                        | 23'15''                        |
| 15             | 21'30''                        | 23'30''                        |
| 14,5           | 21'45''                        | 23'45''                        |
| 14             | 22'                            | 24'                            |
| 13,5           | 22'15''                        | 24'15''                        |
| 13             | 22'30''                        | 24'30''                        |
| 12,5           | 22'45''                        | 24'45''                        |
| 12             | 23'                            | 25'                            |
| 11,5           | 23'15''                        | 25'15''                        |
| 11             | 23'30''                        | 25'30''                        |
| 10,5           | 23'45''                        | 25'45''                        |

|     |         |         |
|-----|---------|---------|
| 10  | 24'     | 26'     |
| 9,5 | 24'15'' | 26'15'' |
| 9   | 24'30'' | 26'30'' |
| 8,5 | 24'45'' | 26'45'' |
| 8   | 25'     | 27'     |
| 7,5 | 25'15'' | 27'15'' |
| 7   | 25'30'' | 27'30'' |
| 6,5 | 25'45'' | 27'45'' |
| 6   | 26'     | 28'     |
| 5,5 | 26'30'' | 28'30'' |
| 5   | 27'     | 29'     |
| 4,5 | 27'30'' | 29'30'' |
| 4   | 28'     | 30'     |
| 3,5 | 28'30'' | 30'30'' |
| 3   | 29'     | 31'     |
| 2,5 | 29'30'' | 31'30'' |
| 2   | 30'     | 32'     |
| 1,5 | 31'     | 33'     |
| 1   | 32'     | 34'     |
| 0,5 | 33'     | 35'     |

**2 – Grimper de corde (20 points)**

5 mètres pour les femmes, 10 mètres pour les hommes avec posé de pied (deux fois 5 mètres).

**Proposition de définition de l'épreuve :** *il s'agit de grimper, à main nue, en style libre, une fois pour les candidates et deux fois pour les candidats, une corde lisse de 5 mètres (mesurés au sol) à l'aide des bras et des jambes ou bras seuls. Le départ s'effectue debout sur un pied sans sursaut, à l'initiative du candidat ayant préalablement saisi la corde à la hauteur qui lui convient. Le chronomètre est arrêté lorsque le candidat touche la marque des 5 mètres et est remis en marche dès que le candidat remet un pied au sol.*

Barème de l'épreuve :

| Note/20 | Hommes<br>Grimper de 2 fois 5<br>mètres (en secondes) | Note/20 | Femmes<br>Grimper de 5 mètres<br>(en secondes) |
|---------|---|---------|--|
| 20      | 8   | 20      | 5  |
| 19,5    | 8,6   | 19,5    | 5,4  |
| 19      | 9,2   | 19      | 5,8  |
| 18,5    | 9,9   | 18,5    | 6  |
| 18      | 10,4  | 18      | 6,3  |
| 17,5    | 11  | 17,5    | 6,7  |
| 17      | 11,7  | 17      | 7  |
| 16,5    | 12,1  | 16,5    | 7,3  |
| 16      | 12,8  | 16      | 7,7  |
| 15,5    | 13,3  | 15,5    | 8  |
| 15      | 13,9  | 15      | 8,3  |
| 14,5    | 14,2  | 14,5    | 8,8  |
| 14      | 15  | 14      | 9,1  |
| 13,5    | 15,9  | 13,5    | 9,9  |
| 13      | 16,7  | 13      | 10,5   |
| 12,5    | 17,2  | 12,5    | 10,9   |
| 12      | 17,9  | 12      | 11,3   |
| 11,5    | 18,6  | 11,5    | 11,8   |
| 11      | 19,3  | 11      | 12,4   |

## BULLETIN OFFICIEL DU MINISTÈRE DE LA JUSTICE ET DES LIBERTÉS

|      |             |      |             |
|------|-------------|------|-------------|
| 10,5 | 20          | 10,5 | 12,9        |
| 10   | 21,6        | 10   | 13,6        |
| 9,5  | 22,8        | 9,5  | 14,2        |
| 9    | 23,9        | 9    | 14,9        |
| 8,5  | 25,1        | 8,5  | 15,7        |
| 8    | 27          | 8    | 16          |
| 7,5  | 28,4        | 7,5  | 16,8        |
| 7    | 29,8        | 7    | 17,3        |
| 6,5  | 31          | 6,5  | 17,9        |
| 6    | 9m          | 6    | 18,5        |
| 5,5  | 8,5m        | 5,5  | 20          |
| 5    | 8m          | 5    | 5m          |
| 4,5  | 7,5m        | 4,5  | 4,5m        |
| 4    | 7m          | 4    | 4m          |
| 3,5  | 6,5m        | 3,5  | 3,5m        |
| 3    | 6m          | 3    | 3m          |
| 2,5  | 5,5m        | 2,5  | 2,5m        |
| 2    | 5m          | 2    | 2m          |
| 1,5  | 4m          | 1,5  | 1,5m        |
| 1    | 3m          | 1    | 1m          |
| 0,5  | 2m          | 0,5  | Moins de 1m |
| 0    | Moins de 2m |      |             |

### 3 – Course d’endurance sur 20 mètres en portant un sac de 30 kg (20 points)

Course individuelle sur une distance de 40 mètres (en aller-retour de 20 mètres) en portant un sac de 30kg.

Le candidat doit effectuer un nombre maximum d’aller-retour dans le délai imparti (épreuve d’une durée de 10 minutes).

Barème de l’épreuve :

| Note/20 | Hommes<br>Nombre d’aller-<br>retour | Note/20 | Femmes<br>Nombre d’aller-<br>retour |
|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 20      | 42                                  | 20      | 36                                  |
| 19      | 41                                  | 19      | 35                                  |
| 18      | 40                                  | 18      | 34                                  |
| 17      | 39                                  | 17      | 33                                  |
| 16      | 38                                  | 16      | 32                                  |
| 15      | 37                                  | 15      | 31                                  |
| 14      | 36                                  | 14      | 30                                  |
| 13      | 35                                  | 13      | 29                                  |
| 12      | 34                                  | 12      | 28                                  |
| 11      | 32                                  | 11      | 26                                  |
| 10      | 30                                  | 10      | 24                                  |
| 9       | 28                                  | 9       | 22                                  |
| 8       | 26                                  | 8       | 20                                  |
| 7       | 24                                  | 7       | 18                                  |
| 6       | 22                                  | 6       | 16                                  |
| 5       | 20                                  | 5       | 14                                  |
| 4       | 18                                  | 4       | 12                                  |
| 3       | 16                                  | 3       | 10                                  |
| 2       | 14                                  | 2       | 8                                   |
| 1       | 12                                  | 1       | 6                                   |
| 0       | 10                                  | 0       | 4                                   |

4 – Passage de buse (10 points)

Buse de 5 mètres de longueur et 40 cm de diamètre.

L'agent doit franchir l'obstacle dans un délai de 5 minutes maximum. Le départ est donné à l'agent au signal sonore devant l'obstacle. L'épreuve est considérée comme terminée lorsque le candidat est intégralement sorti de l'obstacle. L'obstacle n'est pas enterré.

Barème de l'épreuve :

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Si l'agent réussit l'épreuve : | 10/10 |
| Si l'agent échoue :            | 0/10  |

5 – Épreuve aérienne (10 points)

Épreuve de descente en rappel d'une hauteur de 15 mètres.

Barème de l'épreuve :

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Si l'agent réussit l'épreuve : | 10/10 |
| Si l'agent échoue :            | 0/10  |

**ÉPREUVE D'ADMISSION**

Les candidats admissibles passent préalablement à l'épreuve orale d'admission, une évaluation psychologique qui comprend :

- des tests psychologiques destinés à évaluer leur profil psychologique et leur capacité à travailler au sein d'une ERIS,
- un entretien psychologique avec un psychologue, ce dernier interprétant les résultats des tests. Cet entretien a lieu au moment des épreuves d'admission.

Les tests sont distincts suivant les corps et grade des candidats :

- surveillants et brigadiers,
- premiers surveillants et majors,
- corps de commandement.

L'épreuve orale d'admission consiste en un entretien avec le jury, permettant à ce dernier d'apprécier la personnalité du candidat, ses capacités et sa motivation à exercer des fonctions au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité ainsi que ses potentialités et connaissances techniques et professionnelles en matière de maintien et de rétablissement de l'ordre dans les établissements pénitentiaires. Les tests psychologiques et entretien sont utilisés lors de l'épreuve orale. Ils constituent une aide à la décision du jury (durée : vingt minutes ; coefficient 5).

L'épreuve orale d'admission est notée sur 20. Toute note inférieure à 10 sur 20 est éliminatoire.

\*  
\*      \*

Sont déclarés admis à la sélection professionnelle les candidats ayant obtenu, pour l'ensemble des épreuves d'admissibilité et d'admission, après application des coefficients, un total de points déterminé par le jury, qui ne pourra être inférieur à 100 points.

## **Annexe 2**

### **Formation d'adaptation à l'emploi ERIS**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>FORMATION D'ADAPTATION</b> |
|-------------------------------|

Les agents admis à l'issue de la sélection professionnelle ERIS bénéficient d'une formation d'adaptation au terme de laquelle ils recevront une habilitation provisoire à exercer au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité et seront affectés dans l'une des équipes (pendant la durée de cette formation d'adaptation, le fonctionnaire reste affecté au sein de son établissement ou service et conserve son traitement).

#### **1- Description générale**

La durée de formation est organisée sur cinq semaines réparties en cinq modules. Le découpage se présente de la manière suivante :

- Module gestion du stress
- Module tir et armement
- Module techniques d'intervention
- Module Gendarmerie
- Module maintien de l'ordre

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- De faire face aux situations de crise et gérer le stress qu'elles peuvent induire
- D'intervenir armés et/ou avec l'équipement approprié en établissements pénitentiaires en toute sécurité en respectant le cadre réglementaire et les procédures d'emploi en vue de sécurisation, de maintien et de rétablissement de l'ordre
- D'assurer des escortes armées en toute sécurité

#### **2- Description des modules**

##### Module Gestion du stress

- Le stress : définition, causes, différents facteurs du stress professionnel spécifique, manifestation, conséquences
- L'adaptation face aux situations stressantes, le contrôle du stress
- La confiance en soi
- La préparation mentale
- Le briefing et débriefing

##### Module tir et armement

- Armement en dotation dans l'AP, connaissances techniques
- Exercices de tir
- Réglementation relative à l'usage de la force armée

##### Module techniques d'intervention

- Le matériel d'intervention et de maintien de l'ordre

- Les techniques fondamentales individuelles
- Les techniques de combat et de défense
- Les techniques d'intervention en équipe constituée
- La méthodologie d'intervention pénitentiaire
- Les commandements
- Le menottage sous la force armée

#### Module Gendarmerie

- L'intervention professionnelle (IP) : les fondamentaux, maîtrise sans arme et avec arme de l'adversaire
- Les techniques d'intervention en milieu hostile
- Le maintien de l'ordre

#### Module maintien de l'ordre

- La circulaire du 09 mai 2007 relative à l'emploi des ERIS
- La doctrine générale en matière de maintien de l'ordre (MO)
- Le matériel de maintien de l'ordre
- Le barrage d'arrêt fixe (BAF)
- L'expression des ordres en MO
- La section et de protection et d'intervention (SPI)

### **3- Dispositif d'évaluation / Délivrance des habilitations**

Le stagiaire est soumis au principe du contrôle continu.

Les acquis et aptitudes des stagiaires sont consignés par l'intermédiaire d'une fiche d'évaluation établie pour chaque module pédagogique et renseignée par l'équipe pédagogique ayant encadré les enseignements dispensés.

A l'issue de la formation, le Directeur de l'ENAP fait une proposition d'habilitation provisoire ERIS après avoir recueilli l'avis des membres d'une commission constituée de représentants des sous-directions EMS et RH et d'experts ayant concouru à la formation ou l'ayant coordonnée.

**FICHE TECHNIQUE de VALIDATION  
GESTION DU STRESS  
Formation initiale ERIS 2010**

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| NOM   |  | PHOTO             |
| PRENOM  |  |                   |
| GRADE   |  |                   |
| D.I.  |  |                   |
| <b>Validation du Module</b>   |  |                   |
| Ce module sera évalué en contrôle continu par l'ensemble des membres de l'équipe du service des sports et techniques d'interventions. |  |                   |
| <b>Compétences évaluées</b>   |  | <b>BIEN</b>       |
|   |  | <b>MOYEN</b>      |
|   |  | <b>INSUFF</b>     |
| <b>IMPLICATION</b>  |  |                   |
|   | Cours                                      |                   |
|   | Exercices                                  |                   |
|   | Débriefing                                 |                   |
| <b>MAITRISE DE SOI</b>  |  |                   |
|   | Reconnaît ses difficultés                  |                   |
|   | Dépasse ses difficultés                    |                   |
|   | Concentration                              |                   |
|   | Gère sa violence et son agressivité        |                   |
|   | Techniques de gestion du stress enseignées |                   |
| <b>COMMUNICATION</b>  |  |                   |
|   | Capacités d'écoute des autres              |                   |
|   | Capacités d'accepter un ordre donné        |                   |
|   | Réactivité et efficacité                   |                   |
|   | Rendre compte                              |                   |
| <b>COHESION DE GROUPE</b>   |  |                   |
|   | Avant l'action                             |                   |
|   | Pendant l'action                           |                   |
|   | Après l'action                             |                   |
| <b>NOTATION COMPLÉMENTAIRE POUR LES GRADES</b>  |  |                   |
|   | Sens de l'organisation                     |                   |
|   | Goût des responsabilités                   |                   |
|   | Faculté d'adaptation                       |                   |
| <b>EVOLUTION</b>  |  |                   |
| <input type="checkbox"/> EN BIEN <input type="checkbox"/> EN MOINS BIEN <input type="checkbox"/> RESTE STABLE                         |  |                   |
| <b>OBSERVATION (phobies, blessures...)</b>  |  |                   |
|   |  |                   |
| <b>Date et lieu de la certification</b>   | <b>Signature du responsable d'unité</b>    | <b>VALIDATION</b> |
|   |  | OUI               |
|   |  | NON               |
| <b>Observations:</b>  |  |                   |
|   |  |                   |

**FICHE TECHNIQUE de VALIDATION  
TECHNIQUES D'INTERVENTION ET MENOTTAGE  
Formation initiale ERIS 2010**

|  |   |  |                   |              |              |
|--|---|--|-------------------|--------------|--------------|
| NOM  |   |  | PHOTO             |              |              |
| PRENOM   |   |  |                   |              |              |
| GRADE  |   |  |                   |              |              |
| D.I.   |   |  |                   |              |              |
| <b>Validation du Module</b>  |   |  |                   |              |              |
| Ce module sera évalué en contrôle continu par l'ensemble des membres de l'équipe du service des sports et techniques d'intervention. |   |  |                   |              |              |
| <b>Compétences évaluées</b>  |   |  | <b>BIEN</b>       | <b>MOYEN</b> | <b>INSUF</b> |
| <b>CAPACITES PHYSIQUES</b>   |   |  |                   |              |              |
|  | Vitesse.                                |  |                   |              |              |
|  | Endurance.                              |  |                   |              |              |
|  | Vélocité, puissance, force.             |  |                   |              |              |
|  | Souplesse.                              |  |                   |              |              |
|  | Résistance à la fatigue.                |  |                   |              |              |
| <b>CAPACITES MOTRICES</b>  |   |  |                   |              |              |
|  | Coordination latéralisation.            |  |                   |              |              |
| <b>CAPACITES TECHNIQUES</b>  |   |  |                   |              |              |
|  | Habilité technique fondamentale.        |  |                   |              |              |
|  | Techniques Poings / pieds.              |  |                   |              |              |
|  | Techniques de préhension.               |  |                   |              |              |
|  | Maîtrise au sol.                        |  |                   |              |              |
|  | Techniques de menottage.                |  |                   |              |              |
|  | Manipulation BPT.                       |  |                   |              |              |
|  | Manipulation BPPL (Tonfa).              |  |                   |              |              |
| <b>CAPACITE A TRAVAILLER EN EQUIPE</b>   |   |  |                   |              |              |
|  | Esprit d'entraide.                      |  |                   |              |              |
|  | Capacité d'intégration.                 |  |                   |              |              |
|  | Attitude dans le groupe.                |  |                   |              |              |
|  | Disponibilité.                          |  |                   |              |              |
| <b>MOTIVATION, COMPORTEMENT ET PERSEVERANCE</b>  |   |  |                   |              |              |
|  | Ponctualité.                            |  |                   |              |              |
|  | Capacité d'écoute.                      |  |                   |              |              |
|  | Respect des consignes.                  |  |                   |              |              |
|  | Respect des commandements.              |  |                   |              |              |
|  | Attitude face aux difficultés.          |  |                   |              |              |
|  | Participation                           |  |                   |              |              |
|  | Maîtrise de soi.                        |  |                   |              |              |
| <b>NOTATION COMPLÉMENTAIRE POUR LES GRADES</b>   |   |  |                   |              |              |
|  | Sens de l'organisation                  |  |                   |              |              |
|  | Goût des responsabilités                |  |                   |              |              |
|  | Faculté d'adaptation                    |  |                   |              |              |
| <b>EVOLUTION</b>   |   |  |                   |              |              |
| <input type="checkbox"/> EN BIEN <input type="checkbox"/> EN MOINS BIEN <input type="checkbox"/> RESTE STABLE                        |   |  |                   |              |              |
| <b>Date et lieu de la certification</b>  | <b>Signature du responsable d'unité</b> |  | <b>VALIDATION</b> |              |              |
|  |   |  | OUI               |              |              |
|  |   |  | NON               |              |              |
| <b>Observations:</b>   |   |  |                   |              |              |

**FICHE TECHNIQUE de VALIDATION  
Tir et Armement  
Formation initiale ERIS 2010**

|   |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|---|---|-----|--|-------------------|--------------|-------------------|--|------|--|-----------------------------|--|--|
| <table border="1"> <tr><td>NOM</td><td></td></tr> <tr><td>PRENOM</td><td></td></tr> <tr><td>GRADE</td><td></td></tr> <tr><td>D.I.</td><td></td></tr> </table> |   | NOM |  | PRENOM            |              | GRADE             |  | D.I. |  | <p align="center">PHOTO</p> |  |  |
| NOM   |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| PRENOM  |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| GRADE   |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| D.I.  |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <p><b>Validation du Module</b></p> <p>Ce module sera évalué en contrôle continu par l'ensemble des membres de l'unité de tir.</p>                             |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <b>Evaluations Comportementales</b>   |   |     |  | <b>BIEN</b>       | <b>MOYEN</b> | <b>INSUF</b>      |  |      |  |                             |  |  |
| <b>CAPACITE A TRAVAILLER EN EQUIPE</b>  |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Esprit d'entraide.                                  |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Capacité d'intégration.                             |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Attitude dans le groupe.                            |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Disponibilité.                                      |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <b>MOTIVATION, COMPORTEMENT ET PERSEVERANCE</b>   |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Ponctualité.  |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Capacité d'écoute.                                  |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Respect des consignes.                              |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Respect des commandements.                          |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Attitude face aux difficultés.                      |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Participation.                                      |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Maîtrise de soi.                                    |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <b>Evaluations Techniques</b>   |   |     |  | <b>ACQUIS</b>     |              | <b>ACQUIS NON</b> |  |      |  |                             |  |  |
| <b>CAPACITES TECHNIQUES</b>   |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Démontage et remontage du FAP                       |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Démontage et remontage de l'arme de poing           |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Parcours de tir FAP (15 mètres)                     |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Parcours de tir arme de poing (10 mètres)           |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Manipulation des armes en sécurité                  |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Capacité à résoudre les principaux incidents de tir |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <b>NOTATION COMPLÉMENTAIRE POUR LES GRADES</b>  |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Sens de L'organisation                              |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Goût des responsabilités                            |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   | Faculté d'adaptation                                |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <b>EVOLUTION</b>  |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <input type="checkbox"/> EN BIEN <input type="checkbox"/> EN MOINS BIEN <input type="checkbox"/> RESTE STABLE   |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <b>Date et lieu de la certification</b>   | <b>Signature du responsable d'unité</b>             |     |  | <b>VALIDATION</b> |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   |   |     |  | OUI               |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
|   |   |     |  | NON               |              |                   |  |      |  |                             |  |  |
| <b>Observations:</b>  |   |     |  |                   |              |                   |  |      |  |                             |  |  |

ENAP/SCERIS

**FICHE TECHNIQUE de VALIDATION  
MAINTIEN DE L'ORDRE PENITENTIAIRE  
Formation initiale ERIS 2010**

|  |  |       |             |              |              |
|--|--|-------|-------------|--------------|--------------|
| <b>NOM :</b>   |  | PHOTO |             |              |              |
| <b>Prénom:</b>   |  |       |             |              |              |
| <b>Grade :</b>   |  |       |             |              |              |
| <b>DI :</b>  |  |       |             |              |              |
| <b>Validation du Module</b>  |  |       |             |              |              |
| Ce module est évalué en contrôle continu par l'équipe pédagogique encadrant la mise en œuvre du module |  |       |             |              |              |
| <b>Compétences évaluées</b>  |  |       | <b>Bien</b> | <b>Moyen</b> | <b>Insuf</b> |
| <b>SAVOIRS</b>   |  |       |             |              |              |
| Surv ERIS  | Connaître le cadre légal et réglementaire                                    |       |             |              |              |
|  | Connaître la déontologie   |       |             |              |              |
|  | Connaître la doctrine d'emploi des ERIS                                      |       |             |              |              |
|  | M.R.T. : connaître les différents ordres exécutoires                         |       |             |              |              |
|  | Connaître les moyens de communication  |       |             |              |              |
|  | Connaître les différents matériels et équipements                            |       |             |              |              |
| Gradés   | Connaître le cadre légal et réglementaire                                    |       |             |              |              |
|  | Connaître la déontologie   |       |             |              |              |
|  | Connaître la doctrine d'emploi des ERIS                                      |       |             |              |              |
|  | M.R.T. : connaître la méthode de raisonnement tactique                       |       |             |              |              |
|  | Connaître les moyens de communication  |       |             |              |              |
|  | Connaître les différents matériels et équipements                            |       |             |              |              |
| Officier   | Connaître le cadre légal et réglementaire                                    |       |             |              |              |
|  | Connaître la déontologie   |       |             |              |              |
|  | Connaître la doctrine d'emploi des ERIS                                      |       |             |              |              |
|  | M.R.T. : maîtriser la méthode de raisonnement tactique                       |       |             |              |              |
|  | Connaître les moyens de communication  |       |             |              |              |
| <b>SAVOIR-FAIRE OPERATIONNELS</b>  |  |       |             |              |              |
| Surv. ERIS   | Appliquer et expliquer le cadre légal et réglementaire                       |       |             |              |              |
|  | Appliquer et expliquer la déontologie  |       |             |              |              |
|  | M.R.T. : exécuter un O.I.  |       |             |              |              |
|  | Rendre-compte en utilisant les moyens de communication adaptés               |       |             |              |              |
|  | Gérer et contrôler sa dotation individuelle                                  |       |             |              |              |
| Gradés   | Appliquer et expliquer le cadre légal et réglementaire                       |       |             |              |              |
|  | Appliquer et expliquer la déontologie  |       |             |              |              |
|  | Maîtriser les procédures et documents de la D.E.                             |       |             |              |              |
|  | Faire exécuter un O.I.   |       |             |              |              |
|  | Utiliser les moyens de communication adaptés                                 |       |             |              |              |
|  | Préparer, gérer et contrôler les dotations collectives                       |       |             |              |              |
| Officiers  | Appliquer et expliquer le cadre légal et réglementaire                       |       |             |              |              |
|  | Appliquer et expliquer la déontologie  |       |             |              |              |
|  | Maîtriser les procédures et documents de la D.E.                             |       |             |              |              |
|  | Contrôler la mise en œuvre des procédures administratives et opérationnelles |       |             |              |              |
|  | Concevoir, présenter et organiser la mise à exécution d'un OI                |       |             |              |              |
|  | Utiliser les moyens de communication adaptés                                 |       |             |              |              |

| <b>Compétences évaluées</b>   |   | <b>Bien</b> | <b>Moyen</b> | <b>Insuf</b> |
|---|---|-------------|--------------|--------------|
| <b>SAVOIR FAIRE RELATIONNELS</b>  |   |             |              |              |
| Surv – gradés<br>- officiers  | faire preuve de ponctualité   |             |              |              |
|   | soigner sa présentation   |             |              |              |
|   | faire preuve d'humilité et de discrétion                                      |             |              |              |
|   | faire preuve d'initiative   |             |              |              |
|   | capacité d'écoute   |             |              |              |
|   | esprit d'équipe   |             |              |              |
| <b>APTITUDE AU COMMANDEMENT (Rubrique réservée aux gradés et officiers)</b> |   |             |              |              |
| Gradés et Officiers   | Démontrer des capacités d'organisation  |             |              |              |
| Gradés et Officiers   | Rendre-compte des procédures mises en œuvre                                   |             |              |              |
| Officiers   | Argumenter et soutenir les dispositions envisagées et/ou en cours d'exécution |             |              |              |
| <b>EVOLUTION OBSERVEE PENDANT LE MODULE</b>                                 |   |             |              |              |
| Positive  |   | Négative    |              | Stable       |
|   |   |             |              |              |
|   |   |             |              |              |
| <b>OBSERVATIONS :</b>   |   |             |              |              |
|   |   |             |              |              |

Centre de formation de saint  
Astier  
CNEFG

**FICHE TECHNIQUE de VALIDATION  
TECHNIQUES D'INTERVENTION ET MAINTIEN DE  
L'ORDRE  
Formation initiale ERIS 2010**

|  |   |              |              |              |
|--|---|--------------|--------------|--------------|
| <b>NOM :</b>   |   | PHOTO        |              |              |
| <b>Prénom:</b>   |   |              |              |              |
| <b>Grade :</b>   |   |              |              |              |
| <b>DI :</b>  |   |              |              |              |
| <b>Validation du Module</b>  |   |              |              |              |
| Ce module est évalué en contrôle continu par l'équipe pédagogique du Centre National d'Entraînement des Forces de Gendarmerie. |   |              |              |              |
| <b>Compétences évaluées</b>  |   | <b>Bien</b>  | <b>Moyen</b> | <b>Insuf</b> |
| <b>QUALITES HUMAINES</b>   |   |              |              |              |
|  | Condition physique                      |              |              |              |
|  | Volonté                                 |              |              |              |
|  | Maîtrise de soi                         |              |              |              |
|  | Vivacité                                |              |              |              |
|  | Conduite/moralité en cours de formation |              |              |              |
| <b>QUALITES PROFESSIONNELLES</b>   |   |              |              |              |
|  | Esprit de discipline                    |              |              |              |
|  | Esprit d'équipe                         |              |              |              |
|  | Conduite devant l'action                |              |              |              |
|  | Motivation                              |              |              |              |
| <b>COMMUNICATION</b>   |   |              |              |              |
|  | Capacités d'écoute des autres           |              |              |              |
|  | Capacités d'expression                  |              |              |              |
|  | Rendre compte                           |              |              |              |
| <b>APTITUDE AU COMMANDEMENT (Rubrique réservée aux gradés)</b>   |   |              |              |              |
|  | Sens de l'organisation                  |              |              |              |
|  | Goût des responsabilités                |              |              |              |
|  | Faculté d'adaptation                    |              |              |              |
| <b>EVOLUTION LORS DU STAGE</b>   |   |              |              |              |
| En bien  | En moins bien                           | Reste stable |              |              |
|  |   |              |              |              |
|  |   |              |              |              |
| <b>OBSERVATIONS :</b> (aptitude au travail en équipe ou non, argumentaire en cas d'incompatibilité)                            |   |              |              |              |
|  |   |              |              |              |

**Annexe 3**

**Franchissement opérationnel**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>FRANCHISSEMENT OPÉRATIONNEL</b> |
|------------------------------------|

1 – EMPLOI

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>MISSIONS</b>              | <i>La spécialité en franchissement opérationnel permet d'intervenir aux fins de reconnaissance, de maintien et de rétablissement de l'ordre, de l'évacuation ou de la mise en sécurité d'une personne lorsque l'accès au lieu d'intervention est dangereux en raison de sa hauteur.</i>  |
| <b>Conditions d'exercice</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- être affecté(e) au sein d'une équipe régionale d'intervention et de sécurité,</li><li>- être physiquement apte à l'exercice des missions spécifiques des descendeurs, franchisseurs ou moniteurs opérationnels,</li><li>- avoir suivi et validé la formation de descendeur, franchisseur ou moniteur opérationnel.</li></ul> |
|                              |  |

.../...

### **Annexe 3-1**

#### **Fiche formation descendeur opérationnel**

La formation des descendeurs opérationnels a pour objectif de s'assurer que chaque agent ERIS maîtrise les règles élémentaires de sécurité, son matériel individuel de descente, les techniques de descente en autonomie ainsi que les procédures d'assurance d'un tiers.

Cette qualification intègre les modules de qualification suivants :

- la maîtrise des règles élémentaires de sécurité
- la maîtrise des nœuds simples
- la maîtrise de la technique de la descente en rappel et de l'assurance d'un tiers

#### **1- Maîtrise des règles élémentaires de sécurité**

Matériel individuel

- découverte
- connaître ses limites d'utilisation

Entretien et conditionnement du matériel

Gestion des matériels sur intervention

#### **2- la maîtrise des nœuds simples**

Réalisation des nœuds

- nœud de huit simple
- nœud de huit double tricoté
- nœud de huit double pleine corde
- nœud français

#### **3- Maîtrises de la technique de descente en rappel et de l'assurance d'un tiers**

Mise en œuvre du matériel nécessaire à la technique de la descente en rappel

Maîtrise des limites d'utilisation du matériel

Réalisation de la technique de la descente en rappel

Réalisation de l'assurance d'une descente en rappel d'un tiers

#### **4- Evaluation**

La qualification DEOP est délivrée par un moniteur en franchissement opérationnel aux agents ayant satisfait aux exercices suivants :

- confection du nœud de huit simple
- confection du nœud de huit double (tricoté et pleine corde)
- confection du nœud français
- S'équiper de son matériel individuel nécessaire à la descente en rappel
- descente en autonomie
- assurance de la descente en d'un tiers

### **Annexe 3-2**

#### **Fiche formation franchisseur opérationnel**

Le module FROP sanctionne le niveau d'aptitude de franchisseur opérationnel et constitue ainsi le deuxième niveau de qualification des activités de franchissement opérationnel.

Cette qualification recouvre :

- la maîtrise des techniques d'évolution individuelle et des règles de sécurité individuelle et collective
- la connaissance des manœuvres opérationnelles
- la capacité à la mise en œuvre de ces manœuvres

#### **1- La maîtrise des techniques d'évolution individuelle et des règles de sécurité individuelle et collective**

Matériel individuel

- mise en œuvre
- connaître ses limites d'utilisation

Matériel collectif

- mise en œuvre
- citer ses limites d'utilisation

Entretien et conditionnement du matériel

Gestion des matériels sur intervention

Réalisation des nœuds

- nœuds d'encordement
- nœuds d'attache
- nœuds de jonction
- nœuds d'auto assurance
- nœuds de blocage
- nœuds de frein
- nœuds largables

Réalisation des amarrages

Réalisation des ancrages

#### **2- La connaissance des manœuvres opérationnelles**

Maîtrise du vocabulaire et des règles fondamentales

Réalisation des dispositifs de progression

- avec corde

sur corde fixe

#### **3- La capacité à la mise en œuvre de ces manœuvres**

Citer les généralités des manœuvres

Mettre en œuvre le matériel collectif

Maîtriser les limites d'utilisation du matériel collectif

Réaliser les manœuvres :

- vers le bas
- vers le haut
- en translation

#### 4-Evaluation

**La qualification FROP est délivrée aux candidats ayant obtenu au moins 60/100 points à l'ensemble des épreuves de vérification des aptitudes requises portant sur le contenu du programme tel que défini ci-dessous :**

- épreuve écrite comportant 10 questions sur l'ensemble du programme (sur 20 points)
- évaluation sur un parcours technique (sur 40 points)
- équipement et mise en œuvre du matériel et questions sur les choix des amarrages et sur les caractéristiques et conditions d'utilisation (sur 40 points)

Les documents pédagogiques de formation et d'évaluation des franchiseurs sont établis par l'ENAP afin de garantir l'harmonisation des contenus d'enseignement et de notation des agents ERIS

L'ensemble des épreuves donne lieu à l'établissement d'une note chiffrée comprise entre 0 et 100 points.

L'habilitation est délivrée aux agents qui ont obtenu une note finale au moins égale à 60/100.

Pour chacune des épreuves, toute note inférieure à 5/20 ou 10/40 est éliminatoire.

**Annexe 3-3**

**Fiche formation moniteur franchissement opérationnel**

La formation Moniteur Franchissement Opérationnel sanctionne le niveau d'aptitude de moniteur de franchissement opérationnel, troisième et dernier niveau de qualification des activités de franchissement opérationnel.

Cette aptitude englobe :

- la capacité à animer et encadrer les formations en franchissement
- la capacité à élaborer une tactique opérationnelle et diriger une intervention

**CONNAISSANCES REGLEMENTAIRES**

Descriptif

Historique du franchissement opérationnel

Cadre réglementaire de la spécialité

**INGENIERIE PEDAGOGIQUE**

Descriptif

Rédaction d'un scénario pédagogique

Conduite d'une action de formation

Evaluation des candidats

**RAISONNEMENT TACTIQUE :**

Descriptif

Raisonnement tactique et choix du dispositif

**MATERIELS**

Descriptif

Matériel individuel

- faire mettre en œuvre et contrôler
- citer ses limites d'utilisation

Matériel collectif

- faire mettre en œuvre et contrôler
- citer ses limites d'utilisation

Entretien et conditionnement des matériels

**MISE EN PLACE DU DISPOSITIF**

Descriptif

Faire réaliser les nœuds et contrôler leur réalisation :

- tous les nœuds du programme FROP

Choisir un amarrage

Faire réaliser et contrôler un amarrage

Choisir un ancrage

Faire réaliser et contrôler un ancrage

**TECHNIQUES D'ÉQUIPEMENT DES LIEUX**

Descriptif

Maîtrise du vocabulaire et des règles fondamentales

Choix des équipements pour la progression

Faire réaliser et contrôler des dispositifs de progression

- avec corde
- sur corde fixe

**TECHNIQUES OPERATIONNELLES**

Descriptif

Connaître les généralités sur les techniques opérationnelles

Choisir le matériel collectif adapté

Savoir faire mettre en œuvre et contrôler le matériel collectif

Citer les limites d'utilisation du matériel collectif

Faire un choix tactique :

- vers le haut
- vers le bas
- en translation

Faire réaliser et contrôler une intervention

**EVALUATION**

La qualification « MOFROP » est délivrée aux candidats ayant obtenu au moins 60/100 points à l'ensemble des épreuves de vérification des aptitudes requises et portant sur le contenu du programme telles que définies ci-dessous :

- Animation d'une séquence de formation (sur 40 points)
- Epreuve écrite comprenant 10 questions écrites sur l'ensemble du programme (sur 20 points)
- Evaluation pratique relative au commandement et au raisonnement tactique (choix des manœuvres) (sur 40 points)

L'ensemble des épreuves donne lieu à l'établissement d'une note chiffrée comprise entre 0 et 100 points.

L'habilitation est délivrée aux agents qui ont obtenu une note finale au moins égale à 60/100.

Pour chacune des épreuves, toute note inférieure à 5/20 ou 10/40 est éliminatoire.

**Annexe 4**

**Monitorat de tir ERIS**

|                              |
|------------------------------|
| <b>MONITORAT DE TIR ERIS</b> |
|------------------------------|

**PLACE DU MODULE DANS LE DISPOSITIF DE FORMATION CONTINUE/ ELEMENTS DE CONTEXTE**

La Direction de la Formation Continue coordonne l'offre de formation aboutissant à la délivrance de Monitorats pénitentiaires spécialisés se rapportant à la mise en œuvre de techniques réglementaires opérationnelles de sécurité et d'intervention susceptibles d'être déployées au sein des établissements pénitentiaires (Tir, Techniques d'Interventions et de Menottage, Secourisme, Sécurité Incendie).

Pour ce faire, la Direction de la Formation Continue s'appuie sur les ressources pédagogiques et les infrastructures du Département Missions Pénitentiaires de la Direction des Enseignements et de la Formation Initiale.

Les Moniteurs de tir ERIS ont vocation à assurer des séquences pédagogiques relatives à l'utilisation des armes à feu ou à impulsion électrique.

**DUREE DES SESSIONS**

La durée de formation est organisée sur sept semaines réparties en six modules.

**1- ELEMENTS DE CONTENU**

**Modules 1 : théorie de l'usage des armes :**

- réglementation pénitentiaire relative à l'usage des armes
- classification des armes
- gestion, stockage et renouvellement des armes dans l'AP
- apprentissage de la tenue d'une séance de tir et des mesures de sécurité et acquisition d'autonomie

**Modules 2 : exercices pratiques :**

- connaissance des armes en dotation dans l'AP (montage, démontage, manipulation)
- exercices de tir statiques
- exercices de tir en mouvement

**Module 3 : pédagogie de la formation :**

- initiation à l'ingénierie pédagogique
- identification des différentes séquences d'une action de formation et des objectifs pédagogiques
- rédaction d'un scénario pédagogique

**Module 4 : exercices pratiques de formation :**

- animation d'une séance
- introduction à la technologie et à la pédagogie de la simulation FX
- mise en œuvre d'exercices de simulation et délivrance de l'instructorat FX

- connaissance du pistolet à impulsions électriques (PIE)
- utilisation du PIE et délivrance du monitorat PIE
- connaissance et utilisation du LBD 40
- approfondissement des connaissances relatives aux armes en dotation dans l'AP

Module 5 : manipulation de l'arme de poing :

- approfondissement des connaissances relatives à l'arme de poing
- manipulation de l'arme de poing
- exercices de mise en situation avec l'arme de poing

**2- EVALUATION**

|          | <b>EPREUVES</b>   | <b>NOTES</b> |
|----------|---|--------------|
| <b>1</b> | QUESTIONNAIRE (QRC, QCM, aspects techniques et réglementaires)  | /20          |
| <b>2</b> | SCENARIO PEDAGOGIQUE (fiche pédagogique, scénario, séquençage, évaluation...)                         | /20          |
| <b>3</b> | SITUATION PAS DE TIR (direction d'une séance de tir, règles et mesures de sécurité à appliquer)       | /20          |
| <b>4</b> | TECHNIQUE EN ARMEMENT (montage, démontage, connaissances techniques des armes)                        | /10          |
| <b>5</b> | TIR ARME LONGUE<br>(5 x 2 chargeurs sur G1 A 50M, 6 IMPACTS DANS LA CIBLE)                            | /10          |
| <b>6</b> | TIR HK G36 RAFALE X 2<br>(2X 5 SUR CIBLE MILITAIRE À 15M, 6 IMPACTS DANS LA CIBLE)                    | /10          |
| <b>7</b> | TIR ARME DE POING<br>(2X5 sur G1 A 10M, 6 IMPACTS, SEULS LES IMPACTS DANS LE 9/10 SONT COMPTABILISES) | /10          |

**Total..... /100**

**Pour être validé moniteur de tir il faut obtenir un total d'au moins 60/100.**

**Toute épreuve sanctionnée par une note inférieure à la moyenne est éliminatoire.**

**Annexe 5**

**Monitorat techniques d'intervention**

|  |
|--|
| <p><b>MONITORAT TECHNIQUES D'INTERVENTION ERIS</b></p> |
|--|

**1- OBJECTIFS DE LA FORMATION**

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- concevoir un dispositif de formation
- animer des séances de techniques d'intervention réglementaires au sein de l'administration pénitentiaire

**2- ELEMENTS DE CONTENU**

Module 1: (techniques individuelles et initiation à la pédagogie)

- réglementation pénitentiaire relative à l'usage de la force
- technique individuelle (pieds-poings, combat au sol, self défense)
- condition physique
- découverte des matériels de protection et d'intervention
- utilisation des matériels d'intervention et des moyens intermédiaires de défense
- initiation à l'ingénierie pédagogique

Module 2 : (techniques individuelles et initiation à la pédagogie)

- techniques d'intervention et de menottage
- identification des différentes séquences d'une action de formation et des objectifs pédagogiques
- rédaction d'un scénario pédagogique

Module 3 : (techniques collectives et perfectionnement à la pédagogie et l'animation)

- animation d'une séquence de formation
- conception d'une action de formation

Module 4 : (techniques collectives et perfectionnement à la pédagogie et l'animation)

- mise en situation du moniteur

Module 5 :

- introduction à la pédagogie de la simulation
- mise en œuvre d'exercices de simulation
- validation

Module 6 : (moyens intermédiaires de défense)

- approfondissement des connaissances des moyens intermédiaires de défense (MID)

- conception d'actions de formation relatives à l'utilisation des MID

Ce module optionnel vient sanctionner la capacité des MTI validés par l'école à dispenser des actions de formation relatives à l'utilisation des MID.

Le candidat est admis si la notation obtenue est supérieure ou égale à 60/100.

Toute épreuve sanctionnée par une note inférieure à la moyenne est éliminatoire.

La note se décompose de la manière suivante :

- rédaction du scénario pédagogique (20 points)
- animation et conduite de la séquence pédagogique (20 points)
- qualité des exercices proposés (20 points)
- qualité technique (30 points)
- argumentation et réponses aux questions annexes du jury (10 points)

|   | EPREUVES  | NOTES |
|---|---|-------|
| 1 | Rédaction du scénario pédagogique                       | /20   |
| 2 | Animation et conduite de la séance                      | /20   |
| 3 | Qualité des exercices proposés                          | /20   |
| 4 | Qualité technique                                       | /30   |
| 5 | Argumentation et réponses aux questions annexes du jury | /10   |

**Total..... /100**

**Annexe 6**

**Les modules d'évaluation annuels après habilitation définitive**

**MAINTIEN D'HABILITATION DEFINITIVE**

**1- SURVEILLANTS**

Le maintien de l'habilitation définitive ERIS s'appuie sur le résultat des épreuves des modules :

- maniement des armes ;
- techniques d'intervention ;
- endurance physique ;
- franchissement.

1/ Module maniement des armes

*A- Nature des épreuves*

- I. Démontage remontage d'armes
- II. Réglementation et connaissances techniques
- III. Tir de précision
- IV. Tir dynamique
- V. Maîtrise du tonfa et BPT

*B- Contenu*

**I - Démontage remontage**

Objectif : L'agent doit savoir démonter et remonter (culasse, canon, ressort récupérateur) les trois armes suivantes : arme de poing, fusil à pompe de calibre 12 et HK G36C.

Epreuve :

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Démontage remontage</b>  |  |
| arme de poing               |  |
| Fusil à pompe de calibre 12 |  |
| HK G36C                     |  |

**Barème**

| <b>Démontage remontage</b>  |            |  |  |
|-----------------------------|------------|--|--|
| Type d'arme                 | Notation   |  |  |
| Arme de poing               | 1/1        |  |  |
| Fusil à pompe de calibre 12 | 1/1        |  |  |
| HK G36C                     | 1/1        |  |  |
| Total                       | 3/3        |  |  |
| <b>Total validation</b>     | <b>3/3</b> |  |  |

## **II – Réglementation et connaissances techniques**

Objectif : L'agent devra répondre à 15 questions issues du questionnaire mis à disposition par la SCERIS aux chefs de groupe dans un délai de 15 minutes. Ces questions porteront sur la légitime défense, l'usage de la force et des armes, le maintien de l'ordre et la connaissance des armes en dotation au sein des ERIS.

### **III- Tir de Précision**

Objectif : L'agent doit effectuer une série de tir de précision sur une cible G1 avec les armes suivantes : arme de poing et arme longue dans un délai imparti. L'ensemble de cette épreuve s'effectue en tenue d'intervention, rangers et holsters de cuisse.

#### **Epreuve :**

arme de poing : Tir de 15 cartouches à 10 mètres sur cibles G1 en 3 minutes. La première cartouche sera automatiquement tirée en double action.

arme longue : L'agent devra être positionné avec sûreté engagée à 15 mètres. Au coup de sifflet, il devra effectuer un tir de 15 cartouches sur cibles G1 en coup par coup dans un délai de 5 minutes.

#### **Barème :**

arme de poing :

- seuls les impacts dans le 8, 9 ou 10 sont comptabilisés à hauteur de 1 point. Ils n'apportent pas de point s'ils impactent le reste de la cible et invalident le test s'ils sortent de la cible.

arme longue :

- 10 impacts doivent être dans le 9 ou 10. Les impacts en dehors du 9 ou 10 n'apportent pas de point s'ils impactent le reste de la cible et invalident le test s'ils sortent de la cible.

### **IV- Tir dynamique**

Objectif : L'agent doit effectuer un parcours dynamique en tenue d'intervention et avec le gilet pare balles (plaques incluses). Il sera doté de son arme de poing avec deux chargeurs de 10 cartouches avec holsters de cuisse.

Le parcours consiste à effectuer des tirs sur 5 cibles G1 :

Cible 1 : à 10 mètre 1 impact

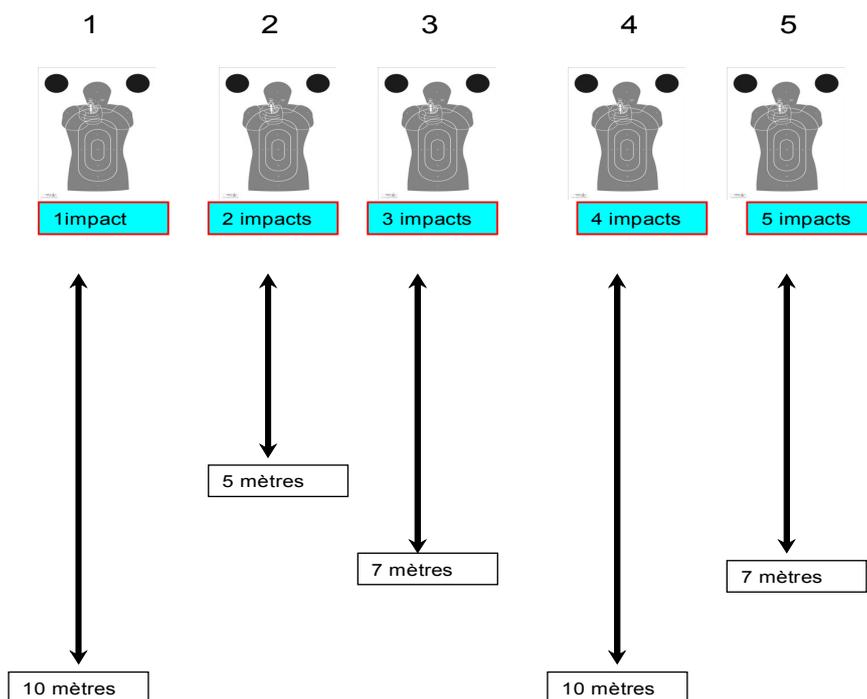
Cible 2 : déplacement à 5 mètres 2 impacts retour à 10 mètres

Cible 3 : déplacement à 7 mètres 3 impacts retour à 10 mètres

Cible 4 : à 10 mètres 4 impacts

Cible 5 : déplacement à 7 mètres 5 impacts retour à 10 mètres

L'agent devra à aucun moment se trouver en rupture devant une cible à engager. Le parcours devra être réalisé en un temps maximum de 5 minutes. Le départ s'effectue au coup de sifflet, arrêt du temps lorsque l'arme sur la cible 5, est en sécurité.



**Barème :**

L'agent devra repasser l'épreuve tir avec l'arme correspondante :

- Si au moins un impact hors cibles.
- Défaut de sécurité (doigt sur queue de détente en déplacement, marteau non ramené).
- S'il n'a pas au moins 30 points sur 60.

|                                |              | Savoir faire |     | Total |
|--------------------------------|--------------|--------------|-----|-------|
| <b>Démontage<br/>remontage</b> | SIG<br>SAUER | /1           |     | /3    |
|                                | FAP          | /1           |     |       |
|                                | HK           | /1           |     |       |
| <b>QCM</b>                     |              |              | /   | /15   |
| <b>Précision</b>               | SIG<br>SAUER |              | /15 | /15   |
|                                | HK           |              | /15 | /15   |
| <b>Tir<br/>dynamique</b>       | Cible 1      |              | /1  | /15   |
|                                | Cible 2      |              | /2  |       |
|                                | Cible 3      |              | /3  |       |
|                                | Cible 4      |              | /4  |       |
|                                | Cible 5      |              | /5  |       |
| <b>Total</b>                   |              |              |     | /60   |

### **V- Maîtrise du Tonfa et BPT**

- Démontrer 2 techniques d'amener au sol
  - Une technique avec utilisation du tonfa
  - Une technique avec utilisation du BPT
- Démontrer 2 techniques de conduite d'un individu non menotté
  - Une technique avec utilisation du tonfa
  - Une technique avec utilisation du BPT

#### Assaut courtois

- Durée 1'30 minutes
- Tenue : Plastron Tenue de sport + gants de boxe et protèges dents  
Agent ERIS : Tenue TI + Casque MO
- Armement : Plastron : Néant  
Agent ERIS : Tonfa ou BPT mousse (au choix de l'agent)

- Déroulement :

De 0 à 1'00 mn : l'agent ERIS maintient à distance un agresseur qui assène coups de poing et pieds

A 1'00 : Le plastron sort une arme blanche

De 1'00 à 1'30 mn : l'agent ERIS riposte ( balayages, frappes à 45°...)

- Gestes éliminatoires - un coup en zone rouge - perte du BPT ou du Tonfa - oubli des injonctions

### 2/ Module techniques d'intervention

#### **Les techniques professionnelles**

- ▶ Démontrer 3 techniques d'amener au sol avec contrôle de l'individu
  - une technique par saisie d'un bras
  - une technique par saisie des jambes
  - une technique par saisie de tête ou de cou
- ▶ Démontrer 3 techniques de menottage, avec palpation de sécurité et accompagnement
  - plastron de face
  - plastron au sol, ventre contre terre
  - plastron debout face au mur

Gestes éliminatoires (0 point à la technique) :

- Oubli de la palpation de sécurité
- Pas d'accompagnement dans la liaison debout / sol
- Oubli des injonctions

### 3/ Module d'endurance physique

- 1 test de course à pied sur 5000m

L'épreuve chronométrée se déroule sur piste ou sur route (le terrain doit être plat) en tenue de sport.

Le candidat doit effectuer la course dans un temps imparti en fonction de son poids.

Moins de 80kg : le candidat doit effectuer le parcours en moins de 25 minutes

Entre 80 et 100kg : le candidat doit effectuer le parcours en moins de 30 minutes

Plus de 100kg : le candidat doit effectuer le parcours en moins de 35 minutes

- 1 test de traction (10 répétitions)

Le test s'effectue sur une barre de traction. L'agent choisi la prise en main de la barre (pronation ou supination), l'écart entre ses deux mains est également choisi par le candidat.

Le candidat doit effectuer 2 séries de 5 tractions dans un délai maximum de 2 minutes (la pause entre les 2 séries est obligatoire, les 2 séries doivent obligatoirement comporter 5 tractions chacune).

La descente s'effectue bras tendu et la montée est validée lorsque le menton est à hauteur de la barre.

#### 4/ Module de franchissement

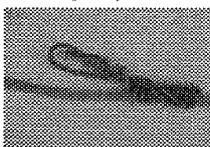
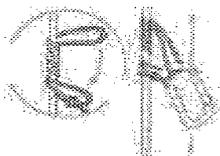
- 1 section connaissance des équipements
- 1 section maîtrise des matériels (sur une descente de 10m)
- 1 section sécurité des procédures

.../...

### **Fiche d'évaluation franchissement :**

#### **1) équipement**

- équiper correctement son baudrier : contrôle de l'ajustement et de la présence du matériel nécessaire pour réaliser une descente en rappel (y fixer un anneau de 8, deux mousquetons).
- Prévoir et confectionner son moyen d'assurance non mécanique (Machard tressé ou nœud français).



- Etre équipé de gants.

#### **2) Descente : rappel de 10 mètre minimum sur corde simple.**

- Annoncer descente à droite ou gauche.
- Installation du matériel conforme à l'annonce : installation correcte du « 8 », installation correcte du système d'assurance, verrouillages des mousquetons.
- Annoncer « prêt »

#### **3) sécurité :**

- savoir installer son matériel en sécurité : se longer.
- savoir assurer son collègue par le bas (annoncer assureur prêt, être capable de gérer la descente du collègue et testant un arrêt d'urgence).

## 2- PREMIERS SURVEILLANTS / MAJORS

Le maintien de l'habilitation ERIS s'appuie sur le résultat des épreuves des modules :

- maniement des armes ;
- techniques d'intervention ;
- endurance physique ;
- franchissement ;
- entretien.

Les quatre premiers modules s'effectuent dans les mêmes conditions que pour les surveillants.

Le module d'entretien s'effectue avec le chef de groupe et son adjoint sur 20 minutes au moins. Il porte sur le raisonnement tactique et la mise en œuvre opérationnelle

## 3- OFFICIER ADJOINT AU CHEF DE GROUPE:

Le maintien de l'habilitation ERIS s'appuie sur le résultat des épreuves des modules :

- tir
- entretien

Les deux premiers modules sont identiques à ceux effectués par les 1ers surveillants.

Le module d'entretien s'effectue avec le chef de groupe et le responsable DISP ERIS sur une durée 45 minutes, au moins.

Il porte sur :

- gestion administrative et fonctionnelle du groupe
- gestion des relations internes et externes
- management et animation du groupe

## 4- OFFICIER CHEF DE GROUPE :

Le maintien de l'habilitation ERIS s'appuie sur la réussite des modules :

- tir
- entretien

Le module d'entretien s'effectue avec le responsable DISP ERIS et un représentant de la SCERIS sur une durée 60 minutes, au moins.

Il porte sur :

- gestion administrative et fonctionnelle du groupe
- management et animation du groupe
- conduite de projet et mise en œuvre des instructions de service

## 5- MODALITES

- Les modules opérationnels sont évalués dans le cadre des entraînements programmés dans l'année (cf Annexe 8). Pour les surveillants, l'évaluation réalisée au cours des séances est placée sous la responsabilité d'un moniteur dans les disciplines faisant l'objet d'un monitorat et/ou, à défaut, d'un cadre.
- Si l'agent conteste le fait de ne pas avoir satisfait aux critères posés pour la validation de l'un des modules à l'année N, les séances d'entraînement auxquelles l'agent sera soumis l'année suivante devront

être organisées en présence d'un officier ERIS. Cette disposition particulière ne trouvera plus à s'appliquer dès lors que l'agent aura validé le module.

- Tout échec à un module donne lieu à la notification du résultat à l'agent et transcription au carnet de suivi individuel.

En fin d'année, il est procédé, sous la responsabilité du chef de groupe, à un examen du carnet de suivi individuel de chaque agent afin de s'assurer que chaque module a bien été validé.

La mesure de l'évaluation ne pourra intervenir que lorsque l'intégralité des séances aura été proposée.

- une fois la validation acquise dans la spécialité, la nature et le niveau des objectifs fixés aux agents durant les séances d'entraînement pourront dépasser les minima requis.

**Annexe 7**

**Contenu du dispositif minimal d'entraînement**

|   |
|---|
| <b>CONTENU DU DISPOSITIF MINIMAL D'ENTRAÎNEMENT</b> |
|---|

- Module Maniement des armes :
  - 10 Séances annuelles
  - BPT/ Tonfa 10 Séances annuelles
  
- Module Techniques d'intervention :
  - 10 Séances annuelles
  
- Module d'endurance physique :
  - 10 Séances de 5 000m
  - 10 Séances de tractions
  
- Module Franchissement :
  - 6 Séances annuelles